

ផ្នែក ក

ព័ត៌មានមូលដ្ឋានអំពីគម្រោង

(ត្រូវបំពេញគ្រប់ចំណុចទាំងអស់)

១. ឈ្មោះគម្រោង : គម្រោងកសាងសមត្ថភាពអ្នកជំនាញ TVET អាស៊ាន

២. កាលបរិច្ឆេទគម្រោង

កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង 01/01/26

កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង 31/12/28

៣. ចំណាយគម្រោងសរុប \$602,083

៤. ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

RESPONSIBLE UNIT DGTVET

អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

៥. ស្ថានភាពគម្រោង គម្រោងកំពុងដំណើរការ

ព័ត៌មានលម្អិតអំពីគម្រោង

៦. ប្រភេទគម្រោង : គម្រោងជំនួយបច្ចេកទេស

៧. ប្រភពហិរញ្ញប្បទាន : ជំនួយឥតសំណង

៨. ម៉ូដែលគោលនយោបាយក្នុងយុទ្ធសាស្ត្របញ្ចេញកម្លាំង ដំណាក់កាលទី១ ដែលគម្រោងស្ថិតនៅ

ម៉ូដែល- ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស

៩. ការចូលរួមចំណែករបស់គម្រោងក្នុងការសម្រេចបានគោលនយោបាយអាទិភាពខាងលើ

១០. ការគាំទ្រដល់គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា

តើគម្រោងនេះគាំទ្រដល់ការអនុវត្តគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជាដែរឬទេ?

មិនគាំទ្រ

១១. វិស័យ (សូមប្រើវិស័យ អនុវិស័យ ដែលមានចែងក្នុងផ.យ.អ.ជ.)

ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

១២. ទីតាំងអនុវត្តគម្រោង (ពិពណ៌នាពីទីតាំងដែលត្រូវអនុវត្តគម្រោង)

រាជធានីភ្នំពេញ,

១៣. គោលបំណងរបស់គម្រោង (ពិពណ៌នាគោលបំណងចម្បងៗរបស់គម្រោង)

កម្មវិធីនេះមានគោលបំណងអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន TVET អ្នករៀបចំគោលនយោបាយ TVET និងកម្មករជំនាញ ឱ្យមានចំណេះដឹងជំនាញកម្រិតខ្ពស់ និងសមត្ថភាពធនធានមនុស្សផងដែរ

១៤. ការពិពណ៌នាអំពីគម្រោង (ពិពណ៌នាអំពីសមាសភាគទាំងអស់របស់គម្រោង)

ការកសាងសមត្ថភាពមន្ត្រី និងគ្រូបង្រៀន TVET កម្ពុជា តាមរយៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលបានអញ្ជើញដែលមានរយៈពេល៖ (1)-1 ឆ្នាំសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ TVET (ថ្នាក់អនុបណ្ឌិតផ្នែក TVET), (2)-12 សប្តាហ៍សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន TVET (សិក្សាលើបច្ចេកវិទ្យា និង HRD) (3)-2 សប្តាហ៍សម្រាប់ការកសាងសមត្ថភាពសម្រាប់អ្នករៀបចំគោលនយោបាយ TVET (សិក្សាលើការងារ ពលកម្ម និង TVET) និង (4)-4 សប្តាហ៍សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ (សិក្សាលើការអប់រំផ្នែកវិស្វកម្ម និងការប្រកួតប្រជែងបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ)។

១៥. យុទ្ធសាស្ត្រគម្រោង (បង្ហាញពីហេតុផលថាហេតុអ្វីបានជាគម្រោងនេះត្រូវបានជ្រើសរើស)

យោងតាមគម្រោងស្រាវជ្រាវជាច្រើនរបស់អង្គការអន្តរជាតិ កត្តាសំខាន់មួយសម្រាប់វឌ្ឍនភាពសេដ្ឋកិច្ចគឺការផ្តល់ជំនាញដើម្បីគាំទ្រដល់ឧស្សាហូបនីយកម្ម។ រហូតមកដល់ពេលនេះ រដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានព្យាយាមបណ្តុះបណ្តាលកម្លាំងពលកម្មរបស់ខ្លួន ដោយបង្កើតស្ថាប័ន TVET ជាច្រើន ដោយសហការជាមួយរដ្ឋាភិបាលកូរ៉េ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត។ ម្យ៉ាងទៀត ឧស្សាហកម្មនៃប្រទេសកម្ពុជាកាន់តែមានការអភិវឌ្ឍន៍ ចាំបាច់ត្រូវជំរុញអ្នកជំនាញ TVET បន្ថែមទៀត។ កម្មវិធីនេះ និងកម្មវិធីស្រដៀងគ្នានេះត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងគោលបំណងជំរុញអ្នកជំនាញ TVET ដែលនឹងទទួលបានបន្ទុកបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្មលើកទី 4 នៅកម្ពុជា វាមិនត្រឹមតែអាចជំរុញការអភិវឌ្ឍន៍តាមដានមួយនៃគម្រោង ODA ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែក៏ជាបេក្ខភាពហើញគន្លឹះដ៏សំខាន់ផងដែរ។ សម្រាប់បញ្ហាប្រឈមនៃឧស្សាហកម្ម TVET ។

១៦. ផលប្រយោជន៍របស់គម្រោង (រៀបរាប់ពីអ្នកដែលនឹងទទួលបានប្រយោជន៍ផ្ទាល់និងមិនផ្ទាល់ពីការអនុវត្តគម្រោង)

គ្រូបង្រៀន TVET (គ្រូបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ) អ្នករៀបចំគោលនយោបាយ TVET (ការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ និងអ្នករៀបចំគោលនយោបាយការងារ)។ ស្ថាប័ន TVET ក្រសួង និងរដ្ឋាភិបាលទាំងមូល។

១៧. ការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាព

តើគម្រោងនេះតម្រូវឱ្យមានការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាពដែរ ឬទេ? **មាន**
ប្រសិនបើត្រូវការ តើការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាព បានរៀបចំហើយឬនៅ? **ត្រូវបានបញ្ចប់**

១៨. ផលប៉ះពាល់ផ្នែកបរិស្ថាននិងសង្គម (ពិពណ៌នាផ្នែកផលប៉ះពាល់របស់គម្រោងលើប្រជាជននិងបរិស្ថានជុំវិញ ប្រសិនបើមាន។ តើគម្រោងនេះនឹងជួយដល់ការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រដែរឬទេ?)

លើកកម្ពស់ជំនាញប្រជាជន ផលិតភាពឧស្សាហកម្ម អត្ថប្រយោជន៍សេដ្ឋកិច្ច និងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រក្នុងគ្រួសារ

១៩. ការប្រែប្រួល អាកាសធាតុ

ក. តើសកម្មភាព ឬធាតុចេញរបស់គម្រោងទាក់ ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ឬទេ? **គួន**
ខ. តើគម្រោងមានភាពទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុកម្រិតណា ?

សូមជ្រើសរើសវិស័យដែលទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរបស់គម្រោងនិងបំពេញការចូលរួមចំណែកនៃចំណាយដែល ទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរបស់គម្រោងរៀបរាប់និងតម្លៃគម្រោងសរុប។

២០. ការកាត់បន្ថយ ហានិភ័យ និង គ្រោះមហន្តរាយ

តើសកម្មភាព ឬធាតុចេញរបស់គម្រោងទាក់ទងនឹងការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងគ្រោះមហន្តរាយដែរឬទេ? **មាន**

ប្រសិនបើ ទាក់ទងនឹងការកាត់បន្ថយហានិភ័យនិងគ្រោះមហន្តរាយ សូមជ្រើសរើស **ការបង្ការ**

២១. ការវិភាគយេនឌ័រ (តើគម្រោងនេះមានផលប៉ះពាល់ដល់តួនាទីរបស់បុរសនិងស្ត្រីក្នុងទីតាំងរបស់គម្រោងនេះដូចម្តេច? តើស្ត្រីនឹងត្រូវចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអនុវត្តគម្រោងនេះដែរឬទេ?)

អ្នកទទួលបាន 30% ជាស្ត្រី សិស្សស្រីត្រូវបានលើកទឹកចិត្តសម្រាប់វគ្គសិក្សា ICT ហើយបុគ្គលិកស្ត្រីត្រូវបានលើកទឹកចិត្តសម្រាប់ការកសាងសមត្ថភាព និងការលើកកម្ពស់ ព្រមទាំងធ្វើការសម្រេចចិត្តផងដែរ។

២២. សមត្ថភាពអនុវត្តគម្រោង (តើក្រសួងមានជំនាញនិងបទពិសោធន៍គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អនុវត្តគម្រោងដែរឬទេ?)

បាទ DGT VET បានគ្រប់គ្រង និងអនុវត្តគម្រោងដូចជា JFPR, STVET, TVETSDP, គម្រោង S4C ដែលកំពុងដំណើរការ និងគម្រោង CAMIT

២៣. ស្ថានភាពនៃការអនុវត្តគម្រោង (ពិពណ៌នាសង្ខេបអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់គម្រោងនិងបញ្ហាអំពីភាពប្រឈមនានា ដែល បណ្តាលឲ្យមាន ការព្យាបាលក្នុងការអនុវត្តគម្រោង។)

ទេ

២៤. អាទិភាពរបស់គម្រោង (បញ្ជាក់ពីការកំណត់អាទិភាពរបស់គម្រោងរបស់ក្រសួង ស្ថាប័ន)

1

២៥. ការចូលរួមរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍ (ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីដៃគូអភិវឌ្ឍសក្តានុពល ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងគម្រោងនេះ)

KOICA

ផ្នែក ខ ចំណាយរបស់គម្រោងនិងប្រភពហិរញ្ញប្បទាន
(គិតជាពាន់ដុល្លារអាមេរិក)

ចំណាយវិនិយោគ	2024		2025 ថវិកា	2026 ប៉ាន់ស្មាន	2027 ប៉ាន់ស្មាន	2028 ប៉ាន់ស្មាន	សរុប 2026-2028	ថវិកា ចរន្ត
	ថវិកា	ជាក់ស្តែង						
ចំណាយប្រតិបត្តិ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
បៀវត្សរ៍	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
សម្ភារៈនិងរដ្ឋបាល	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ផ្សេងៗ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ចំណាយមូលធន	0.0	0.0	200.0	200.0	102.8	100.0	402.8	0.0
ការសាងសង់	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
សេវាទីប្រឹក្សា	0.0	0.0	200.0	200.0	102.8	100.0	402.8	0.0
ទ្រព្យសម្ភារៈ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ការបណ្តុះបណ្តាល	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ផ្សេងៗ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ចំណាយសរុប	0.0	0.0	200.0	200.0	102.8	100.0	402.8	0.0

ប្រភពហិរញ្ញប្បទាន	2024		2025 ថវិកា	2026 ប៉ាន់ស្មាន	2027 ប៉ាន់ស្មាន	2028 ប៉ាន់ស្មាន	សរុប 2026-2028	
	ថវិកា	ជាក់ស្តែង						
ចំណូលពីគម្រោង	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
ថវិកាជាតិ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
សាច់ប្រាក់សុទ្ធ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
ធនធានផ្សេងៗ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
ហិរញ្ញប្បទាន របស់ ដៃគូអភិវឌ្ឍ	0.0	0.0	200.0	200.0	102.8	100.0	402.8	
Korea International Cooperation Agency	0.0	0.0	200.0	200.0	102.8	100.0	402.8	
សរុបហិរញ្ញប្បទាន ដែលបានសន្យាផ្តល់	0.0	0.0	200.0	200.0	102.8	100.0	402.8	
តម្រូវហិរញ្ញប្បទាន បំពេញបន្ថែម	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

បានឃើញ និង ឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រី

កាលបរិច្ឆេទ: