

ផ្នែក ក

ព័ត៌មានមូលដ្ឋានអំពីគម្រោង

(ត្រូវបំពេញគ្រប់ចំណុចទាំងអស់)

១. ឈ្មោះគម្រោង : គម្រោងកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សា២ នៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈ

២. កាលបរិច្ឆេទគម្រោង

កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង 01/01/25

កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង 31/12/30

៣. ចំណាយគម្រោងសរុប \$1,541,600

៤. ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ ក្រសួងវប្បធម៌និងវិចិត្រសិល្បៈ

RESPONSIBLE UNIT Royal University of Fine Arts

អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈ

៥. ស្ថានភាពគម្រោង គម្រោងកំពុងដំណើរការ

ព័ត៌មានលម្អិតអំពីគម្រោង

៦. ប្រភេទគម្រោង : គម្រោងជំនួយបច្ចេកទេស

៧. ប្រភពហិរញ្ញប្បទាន : ឥណទានសម្បទាន

៨. មុំនៃគោលនយោបាយក្នុងយុទ្ធសាស្ត្របញ្ជាកោណ ដំណាក់កាលទី១ ដែលគម្រោងស្ថិតនៅ បញ្ជាកោណទី១- ការអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្ស

៩. ការចូលរួមចំណែករបស់គម្រោងក្នុងការសម្រេចបានគោលនយោបាយអាទិភាពខាងលើ បង្កើនគុណភាព និងការស្រាវជ្រាវចម្បងនៅក្នុងស្ថេរនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា

១០. ការគាំទ្រដល់គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា

តើគម្រោងនេះគាំទ្រដល់ការអនុវត្តគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជាដែរឬទេ ?

មិនគាំទ្រ

១១. វិស័យ (សូមប្រើវិស័យ អនុវិស័យ ដែលមានចែងក្នុងផ.យ.អ.ជ.)

វប្បធម៌ និងសិល្បៈ

១២. ទីតាំងអនុវត្តគម្រោង (ពិពណ៌នាពីទីតាំងដែលត្រូវអនុវត្តគម្រោង)

១៣. គោលបំណងរបស់គម្រោង (ពិពណ៌នាគោលបំណងចម្បងរបស់គម្រោង)

ដើម្បីបង្កើនគុណភាព និងពាក់ព័ន្ធនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវជាចម្បងនៅក្នុងស្ថេម នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ និងការឆ្លើយតបជាបន្ទាន់ និងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងករណីមានវិបត្តិ និងគ្រោះអាសន្ន

១៤. ការពិពណ៌នាអំពីគម្រោង (ពិពណ៌នាអំពីសមាសភាគទាំងអស់របស់គម្រោង)

"គម្រោងកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សា ២" គឺជាគម្រោងមួយជួយលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនិងភាពពាក់ព័ន្ធនៃកម្មវិធីសិក្សា កិច្ចការស្រាវជ្រាវ ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចតាមវិស័យអប់រំកម្រិតខ្ពស់ និងការគ្រប់គ្រងគម្រោង។

ក. គោលបំណង

ដើម្បីបង្កើនគុណភាព និងពាក់ព័ន្ធនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវជាចម្បងនៅក្នុងស្ថេមនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ និងការឆ្លើយតបជាបន្ទាន់ និងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងករណីមានវិបត្តិ និងគ្រោះអាសន្ន

ខ. សមាសភាគ និងសមាសភាគរង

១. ការកែលម្អគុណភាព និងភាពពាក់ព័ន្ធនៃកម្មវិធីសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ

- ១.១. ការកែលម្អគុណភាព និងភាពពាក់ព័ន្ធនៃកម្មវិធីសិក្សា
- ១.២. ការកែលម្អគុណភាព និងភាពពាក់ព័ន្ធនៃការស្រាវជ្រាវ
- ១.៣. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងស្ថាប័ន
- ២. ការពង្រឹងអភិបាលកិច្ចតាមវិស័យអប់រំឧត្តមសិក្សា
 - ២.១. ការពង្រឹងអភិបាលកិច្ចតាមវិស័យអប់រំកម្រិតខ្ពស់
 - ២.២. ការកសាងសមត្ថកិច្ចគ្រប់គ្រងស្រាវជ្រាវ
 - ២.៣. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងគម្រោង

១៥. យុត្តិកម្មលើគម្រោង (បង្ហាញពីហេតុផលថាហេតុអ្វីបានជាគម្រោងនេះត្រូវបានជ្រើសរើស)

១. បរិបទវិស័យ

ពាក្យស្លោកខ្មែរ «វប្បធម៌រលត់ ជាតិរលាយ វប្បធម៌ពណ្តារាយ ជាតិច្តើនឃ្នាន»។ ក្នុងស្មារតីនេះ ប្រជាជនកម្ពុជាត្រូវមានកាតព្វកិច្ចចូលរួមថែរក្សា និងការពារបេតិកភណ្ឌវប្បធម៌របស់ខ្លួនជាអត្តសញ្ញាណជាតិ ហើយក្រសួងវប្បធម៌ និងវិចិត្រសិល្បៈបានកំណត់ចក្ខុវិស័យរបស់ខ្លួនក្នុង គោលនយោបាយវិស័យវប្បធម៌ជាតិ៖ «ការអភិរក្ស និងអភិវឌ្ឍន៍វប្បធម៌ជាតិ ដើម្បីរួមចំណែក។ ដល់ការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច-សង្គម តាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗចំនួន៧៖ ១-ការអភិរក្ស ការពារ និងគ្រប់គ្រងបេតិកភណ្ឌវប្បធម៌ ២-ការប្រើប្រាស់សក្តានុពលវប្បធម៌សម្រាប់ ការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច ៣- ការលើកកម្ពស់ និងលើកទឹកចិត្តឧស្សាហកម្មវប្បធម៌ ៤- ការគាំទ្រដៃគូវប្បធម៌ ៥- ការគាំទ្រទីផ្សារវប្បធម៌ ៦- ការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល និង ៧- កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។ ក្នុងន័យនេះ និងឆ្លើយតបទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រទី ១ និងទី ៦ នៃគោលនយោបាយវិស័យវប្បធម៌ជាតិ ក៏ដូចជាការរួមចំណែកដល់ចក្ខុវិស័យរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ ២០៣០ ស្តីពីឧត្តមសិក្សា សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈបានដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការផលិត ធនធានមនុស្សដែលមានជំនាញក្នុងវិស័យបុរាណវិទ្យា ស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុង វិចិត្រសិល្បៈ ក្បាច់រាំ និងតន្ត្រី។ ក្នុងអំឡុងពេលពិនិត្យមើលផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ 5 ឆ្នាំចុងក្រោយនៃ RUFA 2019-2023 កិច្ចប្រជុំភាគីពាក់ព័ន្ធដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានដើម្បីរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថ្មីឆ្នាំ 2024-2028 ក៏ដូចជាលទ្ធផលនៃរបាយការណ៍ធានាគុណភាពផ្នែករបស់ RUFA សម្រាប់ឆ្នាំ 2022 អ្នកគ្រប់គ្រង RUFA បានទទួលស្គាល់ថា RUFA គឺជា នៅតែស្ថិតក្នុងដំណើរការពង្រឹងអភិបាលកិច្ចស្ថាប័នរបស់ខ្លួន ដោយខ្វះសមត្ថភាព និង ធនធានដើម្បីធ្វើឱ្យមានលក្ខណៈស្តង់ដារតែម្តង កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររបស់យើងទាំងអស់ មិនត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញជាទៀងទាត់ ហើយមិនបំពេញតាមតម្រូវការទីផ្សារបច្ចុប្បន្ន និងស្តង់ដារសិក្សាជាតិ។ លើសពីនេះ មានបេតិកភណ្ឌវប្បធម៌រូបិយជាច្រើន ដែលមានទីតាំងនៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា ហើយរហូតមកដល់ពេលនេះ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាជាច្រើនពីផ្នែកបុរាណវិទ្យា និងស្ថាបត្យកម្ម ដែលបម្រើការនៅប្រាសាទ

ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យក្លាយជាអ្នកជំនាញផ្នែកអភិរក្ស និងជួសជុលស្ថាបត្យកម្ម តាមរយៈកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅនឹងកន្លែង ក្នុងចំណោមប្រទេសទាំងឡាយ។ តាមរយៈកម្មវិធីអភិរក្សផ្សេងៗរបស់ទីភ្នាក់ងារអង្គការសហប្រជាជាតិ អង្គការ INGO...។ល។

មនុស្សទាំងនោះបានក្លាយជាអ្នកជំនាញក្នុងស្រុកដោយគ្មានការទទួលស្គាល់វិញ្ញាបនបត្រ។

ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាព RUFA ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការក្នុងស្រុក និងប្រកួតប្រជែងជាមួយស្ថាប័នក្នុងស្រុក និងក្នុងតំបន់ដែលបានផ្តល់មុខជំនាញដូចគ្នា ក៏ដូចជាការរួមចំណែកដល់ផែនទីបង្ហាញផ្លូវឧត្តមសិក្សាសម្រាប់ឆ្នាំ 2030 ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថ្មីរបស់ RUFA ឆ្នាំ 2024-2028 និងផ្តោតលើ 1- អភិវឌ្ឍអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន និងធនធានមនុស្ស ២- ការពង្រឹងកម្មវិធីសិក្សា ៣- ការពង្រឹងការស្រាវជ្រាវស្ថាប័ន និង នវានុវត្តន៍ ៤- ការពង្រឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត និង ៥- ការចល័តធនធានសម្រាប់កម្មវិធីវិនិយោគ។ លើសពីនេះទៀត តាមរយៈការគាំទ្រ HEIP 2 ការគ្រប់គ្រង RUFA បានធ្វើការសម្រេចចិត្តយ៉ាងមុតមាំក្នុងការវិនិយោគលើ៖

- ១-ការពង្រឹងអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន
- ២-ការពង្រឹងគុណភាពស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ បុរាណវិទ្យា និងស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុង
- ៣-បង្កើត និងដំណើរការកម្មវិធីមេដឹកនាំចំនួន២ នៃការអភិរក្សបុរាណវិទ្យា និងស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុងក្នុងរយៈពេល 5 ឆ្នាំខាងមុខ និង
- ៤-ការកែលម្អបណ្តាញវិស័យ

២. បរិបទស្ថាប័ន

RUFA ដែលជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈតែមួយគត់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា បានកំណត់អាណត្តិក្នុងការលើកកម្ពស់ និងអភិរក្សអត្តសញ្ញាណជាតិ និងការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម តាមរយៈការពង្រឹងគុណភាពនៃការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវលើវិស័យវប្បធម៌ និងសិល្បៈ រួមទាំងគោលគំនិតនៃការអភិរក្ស ការអភិវឌ្ឍន៍ និង ការច្នៃប្រឌិតក្នុងវិស័យបុរាណវិទ្យា ស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុង វិចិត្រសិល្បៈ តន្ត្រី និងក្បាច់រាំ។ RUFA បានក្លាយជាវិទ្យាស្ថានរដ្ឋបាលសាធារណៈជាលើកទី២ ដោយសារអនុក្រឹត្យលេខ ១០ ចុះថ្ងៃទី ១៧ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០២០។

យោងតាមស្ថិតិរបស់ RUFA ពីឆ្នាំ 1988 ដល់ឆ្នាំ 2023 RUFA ត្រូវបានផលិតឡើងនូវធនធានមនុស្សសរុបចំនួន 5,846 នាក់ ដែលមនុស្ស 2,995 នាក់នៅក្នុងវិស័យស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុង 735 នាក់នៅក្នុងផ្នែកបុរាណវិទ្យា មនុស្ស 231 នាក់ ផ្នែកតន្ត្រី និង 252 នាក់ក្នុងវិស័យសិល្បៈ។ 1633 នាក់ក្នុង 4 ជំនាញផ្សេងគ្នានៃសិល្បៈ។ សម្រាប់ការរស់នៅ និងការរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម និងសេដ្ឋកិច្ច ធនធានមនុស្សបញ្ចប់ការសិក្សាត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដោយខ្លួនពួកគេនៅក្នុងវិស័យឯកជន ប្រតិបត្តិការអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ឯករាជ្យ និងទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ។

ដើម្បីធានាបាននូវប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃ RUFA មានបុគ្គលិកសរុបចំនួន 220 នាក់ (F:74) ដែលមានប្រភេទផ្សេងគ្នានៃការគ្រប់គ្រង និងរដ្ឋបាលក្នុងចំនួន 132 នាក់ (F43) គ្រូបង្រៀនកាតព្វកិច្ច 40 នាក់ (F:8) បុគ្គលិកកម្មសិក្សា 2 នាក់ កិច្ចសន្យាការងារស៊ីវិល 11 នាក់ បុគ្គលិក (F:4) និងបុគ្គលិកកិច្ចសន្យាផ្ទៃក្នុងចំនួន 34 នាក់ (F:19)។ ក្នុងចំណោមបុគ្គលិកទាំងនោះ មានតែ ៦នាក់ (F:2) កាន់សញ្ញាបត្របណ្ឌិត ៦នាក់ (F:៣) ជាបេក្ខជនបណ្ឌិត ៦១នាក់ (F:១១) ជាថ្នាក់អនុបណ្ឌិត ៣នាក់ (F:១) បន្តថ្នាក់អនុបណ្ឌិតនៅបរទេស។ កម្មវិធី និង 100 នាក់ (F:32) មានបរិញ្ញាបត្រ។ ដើម្បីប្រាកដថាកម្មវិធីសិក្សាដំណើរការដោយល្អ RUFA បាននឹងកំពុងប្រើប្រាស់បុគ្គលិកផ្ទៃក្នុងដើម្បីបង្រៀន និងបំពេញការងារបង្រៀនមិនគ្រប់គ្រាន់ពីប្រភពខាងក្រៅ។ នៅពេលនេះ ការិយាល័យធនធានមនុស្សបង្កើតទិន្នន័យធនធានមនុស្សទាំងអស់ទៅក្នុងប្រព័ន្ធ Poscar ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅដំណាក់កាលបច្ចុប្បន្ន ធនធានមនុស្សនៅតែប្រើប្រតិបត្តិការដោយដៃ ព្រោះប្រព័ន្ធ Poscar អាចដំណើរការបាន ខណៈដែលព័ត៌មានផ្សេងទៀតនៃកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានបញ្ចប់។

យោងតាមលទ្ធផលនៃការពិនិត្យឡើងវិញនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រចុងក្រោយ 2019-2023 អភិបាលកិច្ចស្ថាប័នបានឈានដល់ 70% នៃស្ថិតិរបស់ខ្លួនដោយបង្កើតបទប្បញ្ញត្តិជាច្រើនដើម្បីគាំទ្រដល់រចនាសម្ព័ន្ធមុខងារនៃរចនាសម្ព័ន្ធនីមួយៗហើយការវិភាគការងារកំពុងដំណើរការ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ អភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន

និងការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សនៅតែត្រូវការការគាំទ្រខ្លាំងពីវិទ្យាស្ថានវិជ្ជាជីវៈ

ព្រោះមនុស្សភាគច្រើនដែលទទួលបានបន្ទុកការិយាល័យធនធានមនុស្សគឺជាមនុស្សថ្មីសម្រាប់មុខតំណែងនេះ

ហើយមិនមានការគាំទ្រពីផ្ទៃខាងក្រោយនៃការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស។ លើសពីនេះ ទោះបីជា RUFA មានគណៈកម្មាធិការ IQA និងក្រុមការងារវាយតម្លៃខ្លួនឯងនៅកម្រិតស្ថាប័ន និងកម្មវិធីក៏ដោយ សមាជិកភាគច្រើននៅក្នុងគណៈកម្មាធិការទាំងនោះ និងក្រុមការងារវាយតម្លៃខ្លួនឯងមិនមានសកម្មភាពសកម្មក្នុងការធ្វើសកម្មភាព និងបំពេញមុខងាររបស់ពួកគេជា IQA នោះទេ។ សម្រាប់ HEMIS វានៅតែមាននៅលើក្រដាសនៃសកម្មភាព និងរចនាសម្ព័ន្ធ ហើយការអនុវត្តនៅតែជាចំណុចដែលគួរឱ្យព្រួយបារម្ភ ទោះបីជាអ្នកគ្រប់គ្រងបានចាត់តាំងការិយាល័យសេវាកម្មសិស្សទទួលបានបន្ទុកការសម្របសម្រួល HEMIS ក៏ដោយ។

ផ្នែកលើការវិភាគពីភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រថ្មី ក៏ដូចជាលទ្ធផលពិនិត្យឡើងវិញនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រចុងក្រោយ
ស្របយកម្មវិធីសិក្សានៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យទាំង 5 និងកិច្ចការសិក្សា គឺជាបញ្ហាប្រឈមបំផុតសម្រាប់ RUFA
ដែលត្រូវការអ្នកជំនាញខាងក្រៅខ្លាំង ដើម្បីឈានទៅជួសជុលបញ្ហាទស្សនៈរបស់ពួកគេ។ និងគោលគំនិតសម្រាប់ពិនិត្យ
និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពកម្មវិធីសិក្សាឃ្នកបរិញ្ញាបត្របច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេ។ ទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសិក្សាឃ្នកបរិញ្ញាបត្រផ្នែកបុរាណវិទ្យា
និងស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុង សមាមាត្រនៃការបង្រៀនកាតព្វកិច្ចមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់និស្សិតទេ
ដោយសារមិនមានការបង្រៀនកាតព្វកិច្ចសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យបុរាណវិទ្យា និងការបង្រៀនតែ 2

កាតព្វកិច្ចសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុង។ ប្រតិបត្តិការនៃកម្មវិធីសិក្សានៃមហាវិទ្យាល័យទាំងពីរនេះ
អាស្រ័យលើការបង្រៀនខាងក្នុង និងខាងក្រៅ។ លើសពីនេះទៀត ជាពិសេសសម្រាប់កម្មវិធីស្ថាបត្យកម្ម
ដើម្បីធានាបាននូវគុណភាពនៃការអប់រំរៀបរយនិងការចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ
គ្រឿងបរិក្ខាររបស់យើងមិនអាចគាំទ្រដល់សិក្សាសាលាអចិន្ត្រៃយ៍ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដែលសិស្សម្នាក់ៗអាចអនុវត្ត
និងរៀនពីមនុស្សចាស់របស់ពួកគេបានទេ។ លើសពីនេះ មហាវិទ្យាល័យស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុងមិនមានបន្ទប់ពិសោធន៍ស្ថាបត្យករ
និងស្ថាបត្យកម្មដែលមានលទ្ធភាពប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ពេញលេញដូចជា ម៉ាស៊ីនកាត់ឡាស៊ែរ ការផ្គត់ផ្គង់សេចក្តីព្រាង អ្នកផ្គត់ផ្គង់គំរូ
ការផ្គត់ផ្គង់ឃ្នាលាប និងក្រដាស សម្ភារៈសិប្បកម្ម កុំព្យូទ័រ ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព 3D ...។ល។ សម្រាប់កម្មវិធីបុរាណវិទ្យា
មិនមានមន្ទីរពិសោធន៍មហាវិទ្យាល័យ ដែលសិស្សអាចអនុវត្តវគ្គសិក្សានៃសិក្សាសាលាជួសជុលសេវាមីម
និងសិក្សាសាលាជួសជុលវត្ថុបុរាណវិទ្យា។ អាស្រ័យហេតុនេះ ក្នុងវគ្គសិក្សាសាលា សិស្សត្រូវបានបញ្ជូនទៅរៀន
និងអនុវត្តនៅមន្ទីរពិសោធន៍សារមន្ទីរ។

៣. ហេតុផលរួមសម្រាប់ការវិនិយោគ

នៅក្រោម HEIP ដំណាក់កាលទី 1 RUFA មិនមែនជាដៃគូរបស់ HEIP ទេ RUFA
ទើបតែទទួលបានការគាំទ្រលើការកសាងសមត្ថភាពសម្រាប់ការកែលម្អអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន រួមទាំង IQA និង HEMIS
ដែលផ្តល់ឱកាសឱ្យ RUFA ធ្វើការវាយតម្លៃដោយខ្លួនឯងលើកម្មវិធីស្ថាបត្យករ និងអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន។ . តាមរយៈរបាយការណ៍ IQA
និងការពិនិត្យឡើងវិញនូវផែនការយុទ្ធសាស្ត្រចុងក្រោយ RUFA បានដឹងថា សម្រាប់ការសម្រេចបាននូវគោលដៅ RUFA 5 គឺ 1-
ការអភិវឌ្ឍន៍អភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន និងធនធានមនុស្ស 2- ការពង្រឹងកម្មវិធីសិក្សា 3- ការពង្រឹងការស្រាវជ្រាវ និងការបង្កើតថ្មីរបស់ស្ថាប័ន
4- ការពង្រឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត និង 5 ។ - ប្រមូលធនធានសម្រាប់កម្មវិធីវិនិយោគក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ៥ ឆ្នាំខាងមុខ
និងបន្ថែមទៅបច្ចុប្បន្ន ថវិកាប្រតិបត្តិការប្រចាំឆ្នាំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ RUFA RUFA ពិតជាត្រូវការការគាំទ្រខ្លាំងពី HEIP 2
ទាក់ទងនឹងជំនួយផ្នែកបច្ចេកទេស និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីពង្រឹង RUFA ឱ្យក្លាយជាស្ថាប័នដែលកើតដោយការវិនិយោគក្នុង៖
១- ការកែលម្អអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន ដោយការកសាងភាពជាអ្នកដឹកនាំ វិជ្ជាជីវៈសិក្សា ក៏ដូចជាការពង្រឹងសមត្ថភាព
ធនធានមនុស្សរបស់ RUFA (ភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់ជួរគ្រប់គ្រង បុគ្គលិកគាំទ្រ បុគ្គលិកសិក្សា និងការបង្រៀន) បទប្បញ្ញត្តិ។
ការអភិវឌ្ឍន៍ កម្មវិធីវិនិយោគ និងការអភិវឌ្ឍន៍ថវិកា និងការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីស្នងជំនាញ និងអន្តរជាតិ ដែលគាំទ្រដល់
ការរីកចម្រើនរបស់ RUFA ស្ថាប័នដែលកើត និងអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងរយៈពេល ៥ឆ្នាំខាងមុខ
២-ការពង្រឹងគុណភាពស្នងជំនាញកម្មវិធីសិក្សាឃ្នកបរិញ្ញាបត្របុរាណវិទ្យា និងស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុង,
៣- បង្កើត និងដំណើរការកម្មវិធីមេដឹកនាំ 2 នៃការអភិវឌ្ឍបុរាណវិទ្យា និងស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុងក្នុងរយៈពេល ៥ ឆ្នាំខាងមុខ
៤-ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបច្ចេកទេសបណ្តុលយ័យ និងការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធក្នុងដំណាក់កាលពីរផ្សេងគ្នានៃសារពើភ័ណ្ឌ ឯកសារ
និងការបណ្តុះបណ្តាលដល់អ្នកប្រើប្រាស់លើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ។

១៦. ផលប្រយោជន៍របស់គម្រោង (រៀបរាប់ពីអ្នកដែលនឹងទទួលបានប្រយោជន៍ផ្ទាល់និងមិនផ្ទាល់ពីការអនុវត្តគម្រោង)

- អ្នកទទួលផលដោយផ្ទាល់៖
-និស្សិតដែលបានសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីដែលបានកំណត់ក្នុងគម្រោង
-សាស្ត្រាចារ្យដែលបានកំណត់នៅក្នុងគម្រោង និងសាស្ត្រាចារ្យរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
អ្នកទទួលផលដោយប្រយោល៖
-និស្សិត សាស្ត្រាចារ្យ និងអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវនានា

១៧. ការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាព

តើគម្រោងនេះតម្រូវឱ្យមានការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាពដែរ ឬទេ? មាន
ប្រសិនបើត្រូវការ តើការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាព បានរៀបចំហើយឬនៅ? ត្រូវបានបញ្ចប់

១៨. ផលប៉ះពាល់ផ្នែកបរិស្ថាននិងសង្គម (ពិពណ៌សង្ខេបពីផលប៉ះពាល់របស់គម្រោងលើប្រជាជននិងបរិស្ថានជុំវិញប្រសិនបើមាន។ តើគម្រោងនេះនឹងជួយដល់ការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រដែរឬទេ ?)

មិនមានផលប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន

គម្រោងបានចូលរួមចំណែកក្នុងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រព្រោះ៖

១. បង្កើតការងារសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន

សមត្ថភាពសាស្ត្រាចារ្យដែលអាចនឹងផលិតធនធាន/មូលធនមនុស្សដែលនិស្សិតដែលនឹងបញ្ចប់ការសិក្សាអាចស្វែងរកការងារធ្វើក្នុងរយៈពេលខ្លីបន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់ការសិក្សា និងទទួលបានប្រាក់កម្រៃតាមទីផ្សារការងារ

២. គ្រឹះស្ថាននិងបង្កើនប្រាក់ចំណូលដែលចូលរួមចំណែកលើកម្ពស់ជីវភាពមន្ត្រី សាស្ត្រាចារ្យ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា

១៩. ការប្រែប្រួល អាកាសធាតុ

ក. តើសកម្មភាព ឬធាតុចេញរបស់គម្រោងទាក់ ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ឬទេ ? **គួន**

ខ. តើគម្រោងមានភាពទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុកម្រិតណា ?

សូមជ្រើសរើសវិស័យដែលទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរបស់គម្រោងនិងបំពេញការចូលរួមចំណែកនៃចំណាយដែលទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរបស់គម្រោងរៀបរយនិងតម្លៃគម្រោងសរុប។

| | | |
|--|-------|---------------------------------------|
| វិស័យដែលទាក់ទងនឹង ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ | ភាគរយ | ភាពទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួល អាកាសធាតុ |
|--|-------|---------------------------------------|

២០. ការកាត់បន្ថយ ហានិភ័យ និង គ្រោះមហន្តរាយ

តើសកម្មភាព ឬធាតុចេញរបស់គម្រោងទាក់ទងនឹងការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងគ្រោះមហន្តរាយដែរឬទេ ? **គួន**

២១. ការវិភាគយេនឌ័រ (តើគម្រោងនេះមានផលប៉ះពាល់ដល់គូនារីរបស់បុរសនិងស្ត្រីក្នុងទីតាំងរបស់គម្រោងនេះដូចម្តេច ? តើស្ត្រីនឹងត្រូវចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអនុវត្តគម្រោងនេះដែរឬទេ ?)

- គម្រោងនេះបានបែងចែកការគ្រប់គ្រងគម្រោងជា៩ផ្នែកហើយគូលេខស្ត្រីដែលត្រូវបានបញ្ចូលនៅក្នុងផ្នែកនីមួយៗគឺ ១. ក្រុមការងារគ្រប់គ្រងគម្រោង (៣៣%) ២. ក្រុមការងារសម្របសម្រួលការកែលម្អគុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីអប់រំ (៣០%) ៣. ក្រុមការងារសម្របសម្រួលការកែលម្អគុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការស្រាវជ្រាវ (០%) ៤. ក្រុមការងារសម្របសម្រួលការពង្រឹងអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន (៤០%) ៥. ក្រុមការងាររដ្ឋបាល និងពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ (៥៥%) ៦. ក្រុមការងារផ្នែកគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ (៧៥%) ៧. ក្រុមការងារផ្នែកលទ្ធកម្ម (៣៣%) ៨. ក្រុមការងារផ្នែកសំណង់ (២០%) និង ៩. ក្រុមការងារផ្នែកសុវត្ថិភាព និងបរិស្ថានសង្គម (១៦%)

២២. សមត្ថភាពអនុវត្តគម្រោង (តើក្រសួងមានជំនាញនិងបទពិសោធន៍គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អនុវត្តគម្រោងដែរឬទេ ?)

១. សាកលវិទ្យាល័យបានរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធនៃសមាសភាពក្នុងការអនុវត្តគម្រោងឱ្យស្របគ្នាទៅនឹងរចនាសម្ព័ន្ធបច្ចុប្បន្នរបស់សាកលវិទ្យាល័យដែលធ្វើឱ្យមានភាពជាម្ចាស់ក្នុងការអនុវត្តគម្រោង

២៣. ស្ថានភាពវិទ្យាល័យនីមួយៗបានជំនួយបច្ចេកទេសផ្នែកសារព័ត៌មានសិក្សាផ្នែកលើកិច្ចការយោធន៍ក្នុង បណ្តាញ ឱ្យមានក្រៀមក្រាបលក្ខណៈពិសេសសិក្សា និងអ្នកជំនាញការជាតិ និងអន្តរជាតិដើម្បីអនុវត្តគម្រោង

៣. សមត្ថភាពមន្ត្រីទទួលបន្ទុកអនុវត្តគម្រោងមានសមត្ថភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងគម្រោង

១-ការកែលម្អអភិបាលកិច្ចស្ថាប័ន៖ ចាប់ពីឆ្នាំ ២០២៥ គម្រោងនឹងចាប់ផ្តើមការអនុវត្តសកម្មភាពដោយការកសាងសមត្ថភាព ដោយការកសាងភាពជាអ្នកដឹកនាំ វិជ្ជាជីវៈសិក្សា ក៏ដូចជាការពង្រឹងសមត្ថភាពធនធានមនុស្សរបស់ RUFA (ភាពជាអ្នក ដឹកនាំសម្រាប់ជួរគ្រប់គ្រង បុគ្គលិកគាំទ្រ បុគ្គលិកសិក្សា និងការបង្រៀន) បទប្បញ្ញត្តិ។

២-ការពង្រឹងគុណភាពស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្របុរាណវិទ្យា និងស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុងនឹងផ្តើមអនុវត្តសកម្មភាពចាប់ពីឆ្នាំ ២០២៥

៣- បង្កើត និងដំណើរការកម្មវិធីមេដឹកនាំចំនួន២ នៃការអភិរក្សបុរាណវិទ្យា និងស្ថាបត្យកម្ម និងទីក្រុងនៅក្នុងឆ្នាំ ២០២៧

៤-ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបច្ចេកទេសបណ្តុលយំ

និងការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធក្នុងដំណាក់កាលពីរផ្សេងគ្នានៃសារពើភ័ណ្ឌដែលនឹងចាប់ផ្តើមនៅក្នុងឆ្នាំ ២០២៥

៥-សាងសង់អាគារសិល្បៈសុនរូប និងចាប់ផ្តើមដំណើរការនៃការដាក់ឱ្យដេញថ្លៃសាងសង់នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំ ២០២៥

២៤. អាទិភាពរបស់គម្រោង (បញ្ជាក់ពីការកំណត់អាទិភាពរបស់គម្រោងរបស់ក្រសួង ស្ថាប័ន)

37

២៥. ការចូលរួមរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍ (ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីដៃគូអភិវឌ្ឍសក្តានុពល ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងគម្រោងនេះ)

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងធនាគារពិភពលោក

ផ្នែក ខ ចំណាយរបស់គម្រោងនិងប្រភពហិរញ្ញប្បទាន
(គិតជាពាន់ដុល្លារអាមេរិក)

| ចំណាយវិនិយោគ | 2024 | | 2025 ថវិកា | 2026 ប៉ាន់ស្មាន | 2027 ប៉ាន់ស្មាន | 2028 ប៉ាន់ស្មាន | សរុប 2026-2028 | ថវិកា ចរន្ត |
|------------------------|-------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| | ថវិកា | ជាក់ស្តែង | | | | | | |
| ចំណាយប្រតិបត្តិ | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| បៀវត្សរ៍ | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| សម្ភារៈនិងរដ្ឋបាល | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| ផ្សេងៗ | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| ចំណាយមូលធន | 0.0 | 0.0 | 717.1 | 347.0 | 222.8 | 107.9 | 677.7 | 0.0 |
| ការសាងសង់ | 0.0 | 0.0 | 235.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| សេវាទីប្រឹក្សា | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| ទ្រព្យសម្ភារៈ | 0.0 | 0.0 | 389.6 | 101.8 | 29.3 | 14.2 | 145.3 | 0.0 |
| ការបណ្តុះបណ្តាល | 0.0 | 0.0 | 49.0 | 194.1 | 135.7 | 46.1 | 375.9 | 0.0 |
| ផ្សេងៗ | 0.0 | 0.0 | 42.7 | 51.1 | 57.8 | 47.6 | 156.5 | 0.0 |
| ចំណាយសរុប | 0.0 | 0.0 | 717.1 | 347.0 | 222.8 | 107.9 | 677.7 | 0.0 |

| ប្រភពហិរញ្ញប្បទាន | 2024 | | 2025 ថវិកា | 2026 ប៉ាន់ស្មាន | 2027 ប៉ាន់ស្មាន | 2028 ប៉ាន់ស្មាន | សរុប 2026-2028 | |
|--|-------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--|
| | ថវិកា | ជាក់ស្តែង | | | | | | |
| ចំណូលពីគម្រោង | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| ថវិកាជាតិ | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| សាច់ប្រាក់សុទ្ធ | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| ធនធានផ្សេងៗ | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| ហិរញ្ញប្បទាន របស់ ដៃគូអភិវឌ្ឍ | 0.0 | 0.0 | 717.1 | 347.0 | 222.8 | 107.9 | 677.7 | |
| World Bank | 0.0 | 0.0 | 717.1 | 347.0 | 222.8 | 107.9 | 677.7 | |
| សរុបហិរញ្ញប្បទាន ដែលបានសន្យាផ្តល់ | 0.0 | 0.0 | 717.1 | 347.0 | 222.8 | 107.9 | 677.7 | |
| តម្រូវហិរញ្ញប្បទាន បំពេញបន្ថែម | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |

បានឃើញ និង ឯកភាព
រដ្ឋមន្ត្រី

កាលបរិច្ឆេទ: