តារាងស្តីពីព័ត៌មានរបស់គម្រោង

លេខPIP : 125

(សម្រាប់បំពេញដោយក្រសួងផែនការ)

ព័ត៌មានមូលដ្ឋានអំពីគម្រោង

ផ្នែក ក

(ត្រូវបំពេញគ្រប់ចំណុចទាំងអស់)

១. ឈ្មោះគម្រោង : ការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធិសិក្សា និង បង្កើនសមត្ថភាព របស់មហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រសត្វនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្ម

២. កាលបរិច្ឆេទគម្រោង

កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង 01/10/14

កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង 01/09/16

៣. ចំណាយគម្រោងសរុប $185,000

៤. ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

RESPONSIBLE UNIT

អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ

៥. ស្ថានភាពគម្រោង គម្រោងដែលបានបញ្ចប់

ព័ត៌មានលម្អិតអំពីគម្រោង

៦. ប្រភេទគម្រោង ៖ គម្រោងជំនួយបច្ចេកទេស

៧. ប្រភពហិរញ្ញប្បទាន៖ ជំនួយឥតសំណង

៨. មុំនៃគោលនយោបាយក្នុងយុទ្ធសាស្ត្របញ្ចកោណ ដំណាក់កាលទី១ ដែលគម្រោងស្ថិតនៅ

៩. ការចូលរួមចំណែករបស់គម្រោងក្នុងការសម្រេចបានគោលនយោបាយអាទិភាពខាងលើ

១០. ការគាំទ្រដល់គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា

តើគម្រោងនេះគាំទ្រដល់ការអនុវត្តគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៏វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជាដែរឬទេ? មិនគាំទ្រ

១១. វិស័យ (សូមប្រើវិស័យ អនុវិស័យ ដែលមានចែងក្នុងផ.យ.អ.ជ.)

កសិកម្ម និងការគ្រប់គ្រងដីធ្លី Livestock

១២. ទីតាំងអនុវត្តគម្រោង (ពិពណ៌នាពីទីតាំងដែលត្រូវអនុវត្តគម្រោង)

រាជធានីភ្នំពេញ,

១៣. គោលបំណងរបស់គម្រោង (ពិពណ៌នាគោលបំណងចម្បងៗរបស់គម្រោង)

- **ធ្វើបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌពីសមត្ថភាព និងសម្ភារបង្រៀន**
- **កែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សារបស់មហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រសត្វរួមគ្នាជាមួយ OIE**
- **កម្មវិធីកសាងសមត្ថភាព រួមមានការអនុវត្តន៍ផែនការ របស់មហាវិទ្យាល័យ**
- **ចុះបញ្ជីជំនួយលើការបង្រៀនរបស់មហាវិទ្យាល័យ ព្រមទាំងសម្ភារ និងឧបករណ៍លើការរៀនសូត្រ**

១៤. ការពិពណ៌នាអំពីគម្រោង (ពិពណ៌នាអំពីសមាសភាគទាំងអស់របស់គម្រោង)

ការចិញ្ចឹមសត្វជាផ្នែកសំខាន់មួយសម្រាប់វិស័យកសិកម្ម
ហើយការបង្កើនបច្ចេកទេសចិញ្ចឹមសត្វស្ថិតនៅក្រោមមុំមួយនៃយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណក្នុង ការផ្តល់ការងារ ភាពស្មើភាពនិងប្រសិទ្ធភាព
ក្នុងការជំរុញវិស័យកសិកម្ម។ យុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណបានសង្កត់ធ្ងន់លើការជំរុញវិស័យចិញ្ចឹមសត្វ រួមបញ្ចូលសុវត្ថិភាព អាហារ
និងអនាម័យខ្ពស់។ ការចិញ្ចឹមសត្វដែលមានលក្ខណៈប្រសើរមួយបានចូលរួមយ៉ាងពេញទំហឹងក្នុងការចូលរួមកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ
សន្តិសុខស្បៀង និង ចេរភាពនៃផលិតកម្មអាហារ។ ទោះជាយ៉ាងនោះក្តីសមាហរណកម្ម និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ
បានផ្តល់ការគំរាមកំហែងថ្មីក្នុងការការពារជំងឺ ការរាតត្បាតជំងឺ ទំនងជាសាយភាយតាមរយៈការចូលដល់តំបន់ថ្មីៗ
ដែលធ្វើអោយជះឥទ្ធិពលអវិជ្ជមានទៅលើការបរិភោគអាហារ។ ដើម្បីផ្តល់ការជឿជាក់ខ្ពស់លើវិស័យចិញ្ចឹមសត្វ
ការយកចិត្តទុកដាក់លើសុខភាពសត្វត្រូវតែគិតពិចារណាយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។ នៅឆ្នាំ២០១១អង្គការ OIE
បានវិភាគទៅលើការខ្វះខាតនៃអ្នកផ្តល់សេវាកម្មបសុពេទ្យ
បានបង្ហាញថាគុណភាពនៃអ្នកផ្តល់សេវាកម្មបសុពេទ្យគួរតែត្រូវបានធ្វើអោយល្អនិងមានសមត្ថភាពខ្ពស់ជាពិសេសសម្រាប់និស្សិតដែល
បញ្ចប់ផ្នែកពេទ្យសត្វ។
ការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកបសុពេទ្យអោយមានគុណភាពខ្ពស់គឺជាតំរូវការចាំបាច់និងសំខាន់ក្នុងការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពផ្នែកសេវាកម្មបសុពេទ្យ ដូច្នេះហើយបង្កើន
គុណភាពបណ្តុះបណ្តាលបសុពេទ្យគឺជាផែនការណ៍ចំបងមួយដែលចូលរួមក្នុងការបំរើដល់វិស័យបសុពេទ្យរបស់រដ្ឋាភិបាល។
ក្នុងបរិបទនេះការបណ្តុះបណ្តាល បសុពេទ្យ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាត្រូវតែបានពង្រឹង
និងកែលំអរអោយប្រសើរសម្រាប់បង្កើតអ្នកជំនាញបសុពេទ្យ។
សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្មបានបង្កើតនៅឆ្នាំ១៩៦៤ ជាសាកលវិទ្យាល័យឈានមុខសម្រាប់វិស័យកសិកម្មនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។
បេសកម្មរបស់សាកល វិទ្យាល័យគឺចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍វិស័យកសិកម្ម និងវិស័យទាក់ទងផ្សេងទៀត
ហើយជានាចេរភាពនៃការប្រើប្រាស់ធនធានធម្មជាតិដោយផ្តល់ការកម្មវិធី អប់រំកំរិត ខ្ពស់ ការស្រាវជ្រាវ និងផ្សព្វផ្សាយ
ទៅតាមគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍កំរិតជាតិ និងអន្តរជាតិ និងតំរូវការទីផ្សារការងារ។ មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រនិងវេជ្ជសាស្ត្រសត្វ
ស្ថិតនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្ម។ មហាវិទ្យាល័យមានតួនាទីផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលលើវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រសត្វ
និងវេជ្ជសាស្ត្រសត្វ។ មហាវិទ្យាល័យបាន បែងចែកជាពីរផ្នែកគឺ ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសត្វ និងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រសត្វ។
ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រសត្វបានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល៤ឆ្នាំលើបរិញ្ញាបត្រវេជ្ជសាស្ត្រសត្វ។ ទោះបីជា យ៉ាងណាក៏ដោយ
សាកលវិទ្យាល័យបានផ្តោតសំខាន់លើការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសត្វ
ចំណែកឯការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រសត្វមិនទាន់បាន គ្រប់គ្រាន់តាមកំរិតស្តង់ដារនៅឡើយ។ នៅឆ្នាំ ២០១៣
រាជរដ្ឋាភិបាលបានសំរេចបំបែកមហាវិទ្យាល័យជាពីរគឺ មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសត្វ និង មហាវិទ្យាល័យ វេជ្ជសាស្ត្រសត្វ។
មហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រសត្វមានបេសកម្ម បង្កើតនិងអនុវត្តន៍កម្មវិធីសិក្សារយៈពេល៦ឆ្នាំ សម្រាប់ថ្នាក់ DVM
ដែលនឹងអាចស្របតាមសកល វិទ្យាល័យក្នុងបណ្តាប្រទេសក្នុងសមាគមប្រជាជាតិអាស៊ី (Asian Association of Veterinary
School)។ ដោយសារតែមហាវិទ្យាល័យទើបតែបង្កើតថ្មី មហាវិទ្យាល័យ បានជួបប្រទះបញ្ហាប្រឈមជាច្រើនដូចជា
កម្មវិធីសិក្សាទាបបើប្រៀបទៅនឹងកំរិតអន្តរជាតិ សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀននៅមានកំរិត កង្វះខាតសម្ភារៈសិក្សា និងកង្វះខាត
ពត៌មានវិទ្យាសាស្ត្រដែលទាក់ទងសុខភាពសត្វសម្រាប់និស្សិតប្រើប្រាស់ និងការអនុវត្តន៍ផ្ទាល់នៅមានកំរិត។ ដូច្នេះការឧបត្ថម្ភនានា
គឺទាមទារចាំបាច់សម្រាប់ដោះ ស្រាយបញ្ហាប្រឈមទាំងនេះ។ អង្គការ FAO
បានចាប់អារម្មណ៍លើការពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់មន្ត្រីក្នុងមហាវិទ្យាល័យ ហើយក៏ដូចជាផ្តល់ដល់និស្សិតដែលបញ្ចប់
ការសិក្សានូវជំនាញខ្ពស់លើផលិតកម្មនិងសុខភាពសត្វ។

១៥. យុត្តិកម្មលើគម្រោង (បង្ហាញពីហេតុផលថាហេតុអ្វីបានជាគម្រោងនេះត្រូវបានជ្រើសរើស)

ដើម្បីបង្កើនផលិតកម្មសត្វ វាទាមទារសំខាន់លើការធ្វើអោយប្រសើរលោះងនូវការបង្កាត់ពូជល្អៗ ចំណី និងការថែទាំ ការការពារ និងការទប់ស្កាត់ជម្ងឺសត្វ ក៏ដូចជាការកែលំអរសុខមាលភាពសត្វ ដែលចូលរួមក្នុងការកាត់បន្ថយការឆ្លងនៃជម្ងឺឆ្លងពីមនុស្សទៅសត្វ និងពីសត្វទៅមនុស្សផ្សេងៗ។ យុទ្ធសាស្ត្រមួយសម្រាប់

វិស័យនេះគួរតែរួមបញ្ចូលការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសសម្រាប់អ្នកផលិតខ្នាតតូច និងការផ្សព្វផ្សាយការគ្រប់គ្រងល្អៗដែលឆ្លើយតបទៅបែបប្រពលវប្បកម្ម និងការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការចិញ្ចឹមសត្វ។ រាល់ការលើកឡើងខាងលើទាំងអស់នេះ យុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ផលិតកម្មសត្វ និងការគ្រប់គ្រងសុខភាពសត្វ ទាមទារ សមត្ថភាពធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាពជំនាញខ្ពស់ក្នុងការអនុវត្តន៍កម្មវិធីចិញ្ចឹមសត្វ។

OIE បានបង្កើតសមត្ថភាពអប្បរមា (ជំនាញ និងការអនុវត្តន៍រោគរាតត្បាតជំងឺ ជំងឺឆ្លងពីប្រទេសមួយទៅប្រទេសមួយ ជំងឺឆ្លងសត្វទៅមនុស្ស ជំងឺថ្មី និងជំងឺឆ្លាប់ផ្ទុះ ឡើងវិញ កម្មវិធីការពារ និងទប់ស្កាត់ជំងឺ សុវត្ថិភាពអាហារ ផលិតផលសាច់សត្វ សុខមាលភាពសត្វ ច្បាប់បសុពេទ្យ ដំណើរការបញ្ជាក់វិញ្ញាបនបត្រ និងជំនាញ ទំនាក់ទំនងផ្សេងៗ) ដែលតំរូវផ្តល់ដល់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់បសុពេទ្យអាចមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីចូលរួមផ្តល់សេវាកម្មបសុពេទ្យកំរិតថ្នាក់ជាតិ(ទាំងរដ្ឋ និងឯកជន)។

សមត្ថភាពអប្បរមានេះនឹងត្រូវផ្តល់ដល់អ្នកដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកបសុពេទ្យក្នុងការជំរុញសុខភាពសាធារណៈអោយប្រសើរ និងផ្តល់ការបណ្តុះ បណ្តាលកំរិតខ្ពស់ដល់បសុពេទ្យទាំងនោះដែលពួកគេអាចទទួលបានជំនាញមួយសម្រាប់បំរើដល់រដ្ឋ និងឯកជនក្នុងការផ្តល់សេវាកម្មបសុពេទ្យរបស់ជាតិ។

ការប្រឈមដែលកំពង់ជួបប្រទះក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកបសុពេទ្យក្នុងប្រទេសកម្ពុជាទាមទារការចាប់អារម្មណ៍ជាពិសេសលើកង្វះខាតវិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀន និងធនធានដែលសម្រួលដល់ការបង្រៀន។

យុទ្ធសាស្ត្រមួយក្នុងការធ្វើអោយប្រសើរលើការបណ្តុះបណ្តាលបសុពេទ្យនៅកម្ពុជាគួរតែត្រូវបង្កើតឡើងតាមរយៈ ការបង្កើតនិងអនុវត្តន៍កម្មវិធិសិក្សាដែលល្អ និងការផ្តល់សម្ភារៈបរិក្ខាសម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ដល់ការអនុវត្តន៍កម្មវិធិសិក្សានេះ។ ការជំរុញការបណ្តុះបណ្តាលបសុពេទ្យនៅ នៅកំរិតសាកលវិទ្យាល័យទាមទារតាមដំណាក់កាល និងកំរិតនៃការជ្រោមជ្រែងពីមហាវិទ្យាល័យ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន និងធនធានផ្សេងៗ។ វាទាមទារការផ្លាស់ប្តូរជាប្រចាំលើវិធិសាស្ត្របង្រៀនជាមួយប្រទេសផ្សេងៗ និងការឈានទៅដល់ការអនុវត្តន៍ផ្ទាល់ជាប្រចាំរបស់និស្សិត។ FAO អាចរៀបចំសកម្មភាពទាំងនេះ និងពាំនាំ

សកម្មភាពទាំងនេះជាមួយគ្នាដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍន៍មួយសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលបសុពេទ្យនៅកម្ពុជា។ FAO អាចជួយក្នុងការរៀបចំចំណេះដឹងទាំងនេះ ទៅជាសកម្មភាព និងអាចតភ្ជាប់ជំនាញនេះក្នុងការចាប់ផ្តើមទៅថ្នាក់ជាតិ តំបន់ និងសកលជាពិសេសការបណ្តុះបណ្តាលបសុពេទ្យ អោយទៅជាទំរង់ជាក់ស្តែងមួយ ដែលអាចជួយដល់កសិករ។

១៦. ផលប្រយោជន៍របស់គម្រោង (រៀបរាប់ពីអ្នកដែលនឹងទទួលប្រយោជន៍ផ្ទាល់និងមិនផ្ទាល់ពីការអនុវត្តគម្រោង)

អ្នកពាក់ព័ន្ធ និងអ្នកទទួលផលផ្ទាល់មានដូចជាមន្ត្រីគ្រូបង្រៀនដែលបំរើការនៅមហាវិទ្យាល័យ និងនិស្សិតដែលកំពង់សិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យ វេជ្ជសាស្ត្រសត្វទាំងអស់។ សមត្ថភាពបង្រៀននឹងត្រូវបង្កើន ហើយដែលអាចផ្តល់ដល់និស្សិតដែលបានសិក្សានៅទីនោះមានការកើនឡើងនូវជំនាញផ្នែក វេជ្ជសាស្ត្រ សត្វបានត្រឹមត្រូវ ហើយក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សាអាចផ្តល់ និស្សិតទាំងនោះអាចសេវាកម្មយ៉ាងល្អសម្រាប់អ្នកចិញ្ចឹមសត្វទាំងអស់ក្នុងប្រទេស។

១៧. ការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាព

តើគម្រោងនេះតម្រូវឲ្យមានការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាពដែរ ឬទេ?	គ្មាន
ប្រសិនបើត្រូវការ តើការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាព បានរៀបចំហើយឬនៅ?	មិនទានចាប់ផ្តើម

១៨. ផលប៉ះពាល់ផ្នែកបរិស្ថាននិងសង្គម (ពិពណ៌សង្ខេបពីផលប៉ះពាល់របស់គម្រោងលើប្រជាជននិងបរិស្ថានជុំវិញ ប្រសិនបើមាន។ តើគម្រោងនេះនឹងជួយដល់ការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រដែរឬទេ?)

គម្រោងចុលរួមពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់មន្ត្រី និងនិស្សិតមហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រសត្វ ព្រមទាំងធនធានមនុស្សរបស់ ប្រទេសកម្ពុជា ដើម្បីបង្កើត និងអនុវត្តកម្មវិធីគ្រប់គ្រងផលិតកម្ម និងសុខភាពសត្វ។

១៩. ការប្រែប្រួល អាកាសធាតុ

ក. តើសកម្មភាព ឬធាតុចេញរបស់គម្រោងទាក់ ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ឬទេ? **គ្មាន**

ខ. តើគម្រោងមានភាពទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុកម្រិតណា?

សូមជ្រើសរើសវិស័យដែលទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរបស់គម្រោងនិងបំពេញការចូលរួមចំណែកនៃចំណាយដែលទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុរបស់គម្រោងធៀបនឹងតម្លៃគម្រោងសរុប។

វិស័យដែលទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	ភាគរយ	ភាពទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ

២០. ការកាត់បន្ថយ ហានិភ័យ និង គ្រោះមហន្តរាយ

តើសកម្មភាព ឬធាតុចេញរបស់គម្រោងទាក់ទងនឹងការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងគ្រោះមហន្តរាយដែរឬទេ? **គ្មាន**

២១. ការវិភាគយេនឌ័រ (តើគម្រោងនេះមានផលប៉ះពាល់ដល់តួនាទីរបស់បុរសនិងស្ត្រីក្នុងទីតាំងរបស់គម្រោងនេះដូចម្តេច? តើស្ត្រីនឹងត្រូវចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអនុវត្តគម្រោងនេះដែរឬទេ?)

តួនាទីរបស់ស្ត្រីមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់បំរើដល់វិស័យចិញ្ចឹមសត្វជាពិសេសសត្វតូចៗដូចជាមាន់ទាជាដើម។ ការចុះឈ្មោះចូលរៀន និងការ បញ្ចប់ការសិក្សារបស់និស្សិតជានារីសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ វេជ្ជសាស្ត្រសត្វ ពិតជាមាន សារៈសំខាន់ ប៉ុន្តែគម្រោងមិនមានឥទ្ធិពលលើចំនួននិស្សិតជានារីសម្រាប់ មហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រសត្វនោះទេ។ គម្រោងបានធានាការទទួលបានស្មើភាពគ្នារាល់សកម្មភាពដែលបានអនុវត្តក្នុងគម្រោងរវាងបុគ្គលិកទាំងពីរភេទក្នុង និងនិស្សិតទាំងពីរភេទមហាវិទ្យាល័យ។ ដោយសារតែភាគច្រើនស្ត្រីជាអ្នកដែលមើលថែសត្វដោយផ្ទាល់ ជាក់ស្តែង ការមើលថែមាន់ ដូច្នេះការជះឥទ្ធិពលរយៈពេលយូរ អង្វែងដល់អ្នកដែលមិនទទួលផលផ្ទាល់សម្រាប់ស្ត្រីអាច កើតមាន ដូចជាទៅលើកាត់បន្ថយនៃហានិភ័យជំងឺឆ្លងពីសត្វមកមនុស្សដែលអាចកើតមានលើស្ត្រី ។

២២. សមត្ថភាពអនុវត្តគម្រោង (តើក្រសួងមានជំនាញនិងបទពិសោធន៍គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អនុវត្តគម្រោងដែរឬទេ?)

មន្ត្រី សាស្ត្រាចារ្យមហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រសត្វ

២៣. ស្ថានភាពនៃការអនុវត្តគម្រោង (ពិពណ៌នាសង្ខេបអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់គម្រោងនិងបង្ហាញអំពីភាពប្រឈមនានា ដែល បណ្តាលឲ្យមាន ការពន្យាពេលក្នុងការអនុវត្តគម្រោង។)

គំរោងត្រូវបានពន្យាដោយសារតែការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែងបានធ្វើនៅដើមឆ្នាំ២០១៥។ មហាវិទ្យាល័យដើរតួសំខាន់ជាដៃគូក្នុងការអនុវត្តន៍គម្រោងតាមរយៈការសម្របសម្រួលនានាជាមួយអង្គការFAO ប្រចាំកម្ពុជា។

២៤. អាទិភាពរបស់គម្រោង (បញ្ជាក់ពីការកំណត់អាទិភាពរបស់គម្រោងរបស់ក្រសួង ស្ថាប័ន)

1

២៥. ការចូលរួមរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍ (ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីដៃគូអភិវឌ្ឍសក្តានុពល ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងគម្រោងនេះ)

ថវិកាគ្រប់គ្រងដោយ FAO ហើយមហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រជាអ្នកអនុវត្ត

ផ្នែក ខ ចំណាយរបស់គម្រោងនិងប្រភពហិរញ្ញប្បទាន

(គិតជាពាន់ដុល្លារអាមេរិក)

ចំណាយវិនិយោគ	2015		2016	2017	2018	2019	សរុប	ថវិកា
	ថវិកា	ជាក់ស្តែង	ថវិកា	ប៉ាន់ស្មាន	ប៉ាន់ស្មាន	ប៉ាន់ស្មាន	2017-2019	ចរន្ត
ចំណាយប្រតិបត្តិ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
បៀវត្សរ៍	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
សម្ភារៈនិងរដ្ឋបាល	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ផ្សេងៗ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ចំណាយមូលធន	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ការសាងសង់	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
សេវាទីប្រឹក្សា	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ទព្វសម្ភារៈ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ការបណ្តុះបណ្តាល	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ផ្សេងៗ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ចំណាយសរុប	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ប្រភពហិរញ្ញប្បទាន	2015		2016	2017	2018	2019	សរុប	
	ថវិកា	ជាក់ស្តែង	ថវិកា	ប៉ាន់ស្មាន	ប៉ាន់ស្មាន	ប៉ាន់ស្មាន	2017-2019	
ចំណូលពីគម្រោង	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
ថវិកាជាតិ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
សាច់ប្រាក់សុទ្ធ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
ធនធានផ្សេងៗ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
ហិរញ្ញប្បទាន របស់ ដៃគូអភិវឌ្ឍ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
FAO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
សរុបហិរញ្ញប្បទាន ដែលបានសន្យាផ្តល់	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
តម្រូវហិរញ្ញប្បទាន បំពេញបន្ថែម	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

បានឃើញ និង ឯកភាព

រដ្ឋមន្ត្រី

កាលបរិច្ឆេទ: